

令和3年度の評価 とねの会はすだ保育園

| 項目 | 内容 | 評価と改善案等 |
|----------|---|--|
| 保育目標について | (1)保育目標の具現化に向け、乳幼児の実態を踏まえた重点目標を設定しているか。 | 目標の共通理解に一部検討を要する。月度ごとの設定については概ねできている。中間目標や進級時の目標等については、目標がより具体的で分かりやすくなるよう工夫していく。 |
| | (2)目標は、各施設や地域の特色を生かしているか。 | |
| | (3)目標は、社会の要請や保護者の願いを反映しているか。 | |
| | (4)目標は、前年度の反省を生かしているか。 | |
| | (5)目標は、全職員で検討し、かつ共通理解を図っているか。 | |
| 保育について | (1)指導計画は乳幼児の実態に即して作成しているか。 | 概ね達成できているが、次年度は環境構成について、より掘り下げて考察し改善していくことが必要。 |
| | (2)保育所保育指針に基づく援助・支援を適切に行っているか。 | |
| | (3)環境の構成を意識した保育や過程を常に工夫しているか。 | |
| | (4)素材・用具を適切に活用しているか。 | |
| | (5)評価結果を基に、保育の改善に努めているか。 | |
| 日時程 | (1)1日の流れ(デイリープログラム等)は現行でよいか。 | 幼児組はクラスが増えるためさらに見直しを行う。 |
| 行事について | (1)行事の種類や実施回数は適切か。 | 引き続きコロナ禍であった為、行事は縮小傾向となった。それでも工夫して実施でき、ねらいも概ね達成できた。今後は園児がより主体的に行事に取り組めるよう工夫が必要である。園児が自ら計画する行事をとりいれる。 |
| | (2)行事のねらいを計画や実施に十分生かしているか。 | |
| | (3)乳幼児の活動範囲を明確にし、自主的・実践的な活動にしているか。 | |
| | (4)計画・実施・評価・改善の体制をとっているか | |
| | (5)保護者の願いを取り入れているか。 | |
| 分掌・体制 | (1)能率的、合理的な運営組織になっているか。 | 効率化については、改善が必要な事項もあった。感染症等の影響で急な人手不足に陥ることがあったため、あらゆることを計画的に前倒しで進めていくことが必要。 |
| | (2)職務内容が明確で、協働できる体制になっているか。 | |
| | (3)職員の配置は適切か。 | |
| | (4)係や仕事の分担・割り当ては適切か。 | |
| 運営 | (1)各種会議を適切かつ効率的に進めているか。 | 概ね達成できた。会議は必要最小限の時間と回数で最大の効果が得られるよう、適切な準備が必要である。感染症対策としてZOOMを用いて遠隔で行い、密になるのを防いだ。 |
| | (2)職員相互がそれぞれ全体的立場を理解し、協力や助言を惜しむことなく施設の運営に関わっているか。 | |
| | (3)打合せ回数、時間、内容は適切か。 | |
| 年齢別クラス経営 | (1)年齢別・クラス目標は、保育目標や重点目標に基づいて設定しているか。 | コロナウィルス感染症による休園が相次いだ期間もあったが、全体的には良い評価ができる。次年度は、保育の連続性をより重視していく。 |
| | (2)年齢別・クラス目標は、乳幼児の実態に即して設定しているか。 | |
| | (3)年齢別・クラス目標に迫る短期・長期のねらいは適切に設定しているか。 | |
| | (4)同年齢及び異年齢児間の効果的な活動の充実を図っているか。 | |
| | (5)意義や趣旨を理解した複数保育を行っているか。 | |
| | (6)評価、資料(諸記録)を集積しているか。 | |
| 保健・安全指導 | (1)年齢別・クラス経営に生かされるような衛生管理・健康管理を行っているか。 | 概ね達成している。昨年度の反省をもとに、視聴覚教材等を活用しより効果的な指導を行うこともできた。 |
| | (2)避難訓練・交通安全指導を、計画に基づいて適切に実施しているか。 | |
| | (3)健康・安全な生活に必要な習慣や態度育成のため、家庭への啓発を行っているか。 | |
| | (4)乳幼児の安全確保のため、家庭・地域社会・関係機関等と連携を図っているか。 | |
| 園内研究・研修 | (1)研究主題は、保育目標の具現化につながるものであるか。 | 「関東甲信越放送・視聴覚教育研究大会埼玉大会」にて園内活動を基に研究発表を行った。次年度は年間でテーマを1つ設定して研究活動を行う。 |
| | (2)所内研修の計画・運営は適切か。 | |
| | (3)研究の成果を日常の保育に生かし、乳幼児の育ちに反映させているか。 | |
| | (4)研究の実践による乳幼児理解が深まりを見せているか。 | |
| 園外研究・研修 | (1)各種研究会、研修会、講習会への参加体制の充実を図っているか。 | コロナ禍の為、リモートで受講できる研修を多く行った。実践的な内容の研修をとりいれた。 |
| | (2)各種研究会、研修会、講習会での内容を園内に還元しているか。 | |
| 情報について | (1)乳幼児や保護者に関する個人情報 を適正に取り扱っているか。 | 次年度はデータの管理をさらに強化していく。 |
| | (2)書類(児童表等)は適切な時間・方法で作成しているか。 | |

| | | |
|----------|--|--|
| 施設・設備 | (1)施設内外・設備の安全点検を計画的に行っているか。 | 保護者アプリのコードモンで保育の様子を的確に伝えることができた。動画配信も定期的に行い、園児の育ちについて共通理解を図ることができや。 |
| | (2)遊具・用具等を、活用しやすいように整理・保管しているか。 | |
| | (3)不審者等に対応する周到的配慮を行っているか | |
| | (4)掲示板、掲示場所等を適切かつ効果的に活用しているか。 | |
| 経理 | (1)各種会計を適正かつ適切に処理しているか。 | 管理の更なる強化に努める。 |
| 地域社会との連携 | (1) (乳) 幼児の興味や関心に基づいて地域社会・小学校などと交流しているか。 | 新型コロナのウイルスの影響で最小限となったが、小学校との交流を行うことができた。次年度もコロナ禍を前提とし、安全でかつ温かい心の交流ができる方法を模索する。 |
| 子育て支援の推進 | (1)地域の子育てセンターとして、園庭や中庭、保育室等を開放しているか。 | コロナ禍でも、可能な限り交流の場を作っていた。オンラインと来所のバランスをとっていくことが必要。動画配信も高評価の為、次年度も継続していく。 |
| | (2)地域に住む子どもどうし、あるいは親子と一緒に遊ぶことができるような場の設定を行っているか。 | |
| | (3)「子育てについて」など、保護者を対象とした学習の機会を設定しているか。 | |
| | (4)職員による育児に係る「子育て相談」は充実しているか。 | |
| | (5)医療機関、児童相談所等の専門機関と連携を図り、保護者にとって必要な情報を提供しているか。 | |
| 情報の発信 | (1)保育所だより・クラス通信、ホームページ等で施設の情報を発信しているか。 | コードモンでの配信、SNSのInstagramでの情報発信が好評であった。次年度も引き続き行っていく。 |
| | (2)行事や子育て支援事業等を、地域の連絡会や児童施設、小学校に対して周知しているか。 | |
| 外部評価 | (1)保護者の願いを施設運営に反映しているか。 | 次年度も保護者の願いに耳を傾けていく。 |
| | | |