

# 令和5年度 とねの会はずだ保育園

※今年度の本園の保育・教育全般を総合的に評価し、次年度の保育計画に生かせる方向で記入してください。

## 【記入方法】

- ・ A、B、C、Dの4段階評価です。該当する欄に○を付けてください。
- ・ 項目ごとに、意見・改善策を記述してください。

A：たいへんよい  
B：よい  
C：一部検討を要する  
D：改善を要する

項 目

### ◎ 保育の計画の編成と実施に関する評価

項 目	内 容	評 価				意見・改善策
		A	B	C	D	
保育目標について	(1) 保育目標の具現化に向け、乳幼児の実態を踏まえた重点目標を設定しているか。		○			概ね達成している。園児の姿から保育目標を設定している。
	(2) 目標は、各施設や地域の特色を生かしているか。		○			
	(3) 目標は、社会の要請や保護者の願いを反映しているか。		○			
	(4) 目標は、前年度の反省を生かしているか。		○			
	(5) 目標は、全職員で検討し、かつ共通理解を図っているか。		○			
保育について	(1) 指導計画は乳幼児の実態に即して作成しているか。	○				持っている物品や環境を活用した保育を行っている。
	(2) 保育所保育指針に基づく援助・支援を適切に行っているか。		○			
	(3) 環境の構成を意識した保育や過程を常に工夫しているか。		○			
	(4) 素材・用具を適切に活用しているか。	○				
	(5) 評価結果を基に、保育の改善に努めているか。		○			
	(6) 子どもの人権を守る保育を心がけているか。		○			
日時程	(1) 1日の流れ(デイリープログラム等)は現行でよいか。		○			概ねよい
行事について	(1) 行事の種類や実施回数は適切か。		○			行事の意図やねらいが明確になるよう今後も工夫する。行事が園児や保護者の負担にならないよう配慮する。
	(2) 行事のねらいを計画や実施に十分生かしているか。		○			
	(3) 乳幼児の活動範囲を明確にし、自主的・実践的な活動にしているか。		○			
	(4) 計画・実施・評価・改善の体制をとっているか。		○			
	(5) 保護者の願いを取り入れているか。		○			

◎ 保育の計画の編成と実施を支える諸条件に関する評価

項目	内容	評価				意見・改善策	
		A	B	C	D		
経営・組織	分掌・体制	(1) 能率的、合理的な運営組織になっているか。		○			人手が必要になった際に、どのクラスにも補助の人員を配置できる体制をとっていた。
		(2) 職務内容が明確で、協働できる体制になっているか。		○			
		(3) 職員の配置は適切か。		○			
		(4) 係や仕事の分担・割り当ては適切か。		○			
	運営	(1) 各種会議を適切かつ効率的に進めているか。			○		引き続き情報共有を行い共通理解を深める。
		(2) 職員相互がそれぞれ全体的立場を理解し、協力や助言を惜しむことなく施設の運営に関わっているか。		○			
		(3) 打合せ回数、時間、内容は適切か。			○		
	年齢別・クラス経営	(1) 年齢別・クラス目標は、保育目標や重点目標に基づいて設定しているか。		○			学年・クラスの特徴をとらえたクラス経営ができています。
		(2) 年齢別・クラス目標は、乳幼児の実態に即して設定しているか。	○				
		(3) 年齢別・クラス目標に迫る短期・長期のねらいは適切に設定しているか。		○			
		(4) 同年齢及び異年齢児間の効果的な活動の充実を図っているか。		○			
		(5) 意義や趣旨を理解した複数担任制保育を行っているか。		○			
		(6) 評価、資料（諸記録）を集積しているか。		○			
	保健・安全指導	(1) 年齢別・クラス経営に生かされるような衛生管理・健康管理を講じているか。		○			消防や警察に協力してもらい本格的な訓練ができた。
(2) 避難訓練・交通安全指導を、計画に基づいて適切に実施しているか。			○				
(3) 健康・安全な生活に必要な習慣や態度育成のため、家庭への啓発を行っているか。			○				
(4) 乳幼児の安全確保のため、家庭・地域社会・関係機関等と連携を図っているか。			○				
研究・研修	所内研究・研修	(1) 研究主題は、保育目標の具現化につながるものであるか。		○		職員全員が同じ研修を受けられたことは有意義だった。	
		(2) 所内研修の計画・運営は適切か。		○			
		(3) 研究の成果を日常の保育に生かし、乳幼児の育ちに反映させているか。		○			
		(4) 研究の実践による乳幼児理解が深まりを見せているか。			○		
	所外研究・研修	(1) 各種研究会、研修会、講習会への参加体制の充実を図っているか。	○				実践しやすい研修を多く実施した。
(2) 各種研究会、研修会、講習会での内容を所内に還元しているか。			○				

項目	内容	評価				意見・改善策	
		A	B	C	D		
情報について	(1)乳幼児や保護者に関する個人情報を適正に取り扱っているか。		○			PCの買い直し等個人情報保護するための設備を整えた。	
	(2)書類（児童表等）は適切な時間・方法で作成しているか。		○				
施設・設備	(1)施設内外・設備の安全点検を計画的に行っているか。		○			破損している箇所はすみやかに補修した。	
	(2)遊具・用具等を、活用しやすいように整理・保管しているか。		○				
	(3)不審者等に対応する周到的配慮を行っているか		○				
	(4)掲示板、掲示場所等を適切かつ効果的に活用しているか。		○				
出納経理	(1)各種会計を適正かつ適切に処理しているか。 (園長、事務のみ評価)			○		集金方法に課題が残るので令和6年度以降改善する。	
開かれた保育所づくり	と地域の連携 社会	(1)（乳）幼児の興味や関心に基づいて地域社会・小学校などと交流しているか。	○				小学校と交流がもてたことはとても良かった。
	子育て支援の推進	(1)地域の子育てセンターとして、園庭や中庭、保育室等を開放しているか。		○			子育て支援センター「とねのえんがわ」への育児相談が増えている。
		(2)地域に住む子どもどうし、あるいは親子と一緒に遊ぶことができるような場の設定を行っているか。		○			
		(3)「子育てについて」など、保護者を対象とした学習の機会を設定しているか。		○			
		(4)職員による育児に係る「子育て相談」は充実しているか。	○				
		(5)医療機関、児童相談所等の専門機関と連携を図り、保護者にとって必要な情報を提供しているか。		○			
	情報の発信	(1)保育所だより・クラス通信、ホームページ等で施設の情報を発信しているか。		○			広報紙を見ての問い合わせも一定数あるため、紙媒体も残す必要がある。
(2)行事や子育て支援事業等を、地域の連絡会や児童施設、小学校に対して周知しているか。			○				
評外評価部	(1)保護者の願いを施設運営に反映しているか。			○			